

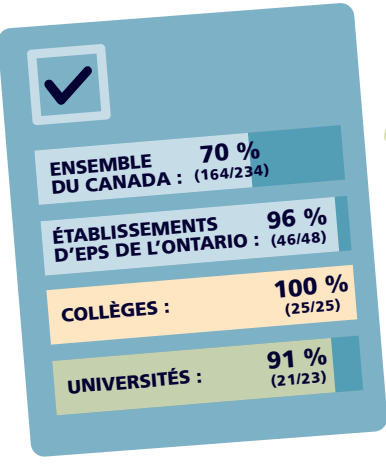


Formation à distance et apprentissage en ligne dans les universités et collèges publics de l'Ontario

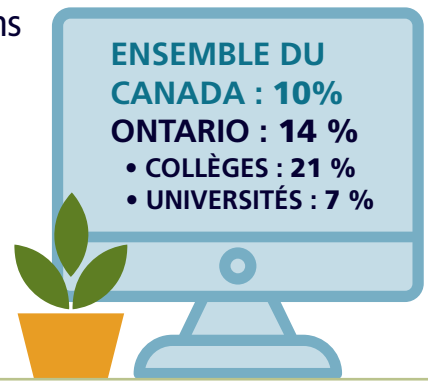
Résultats sélectionnés du sondage national de 2019, qui permet de suivre l'évolution de la formation à distance et de l'apprentissage en ligne dans les établissements publics d'enseignement postsecondaire canadiens

Sondage mené entre juin et août 2019 | Résultats complets du sondage disponibles à formationenligne.canada.ca

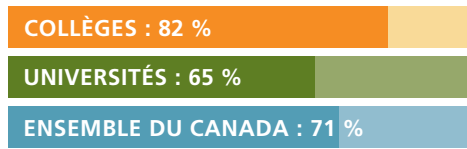
Taux de réponse global des établissements publics d'enseignement postsecondaire (EPS) de l'Ontario



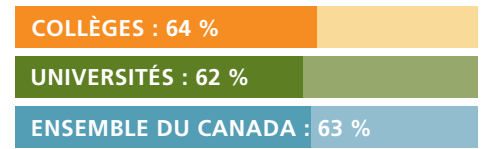
Pourcentage d'inscriptions à des cours donnés entièrement en ligne sur l'ensemble des inscriptions à des cours dans les établissements d'EPS de l'Ontario



Établissements d'EPS de l'Ontario qui prévoient une hausse du nombre d'inscriptions aux cours en ligne l'an prochain



Établissements d'EPS de l'Ontario qui prévoient une hausse du nombre d'inscriptions aux cours en général l'an prochain



Utilisation du multimédia et d'autres technologies en apprentissage en ligne/hybride

SGA
ONTARIO : 100 %
ENSEMBLE DU CANADA : 93 %



VIDÉO
ONTARIO : 77 %
ENSEMBLE DU CANADA : 68 %



EXPOSÉS SYNCHRONES EN LIGNE
ONTARIO : 47 %
ENSEMBLE DU CANADA : 63 %

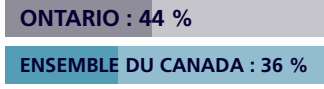


MÉDIAS SOCIAUX
ONTARIO : 64 %
ENSEMBLE DU CANADA : 50 %



D'autres formes d'attestations

Micro-attestations



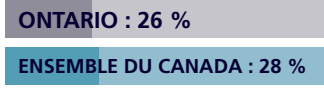
Crédits cumulatifs



Chaîne de blocs



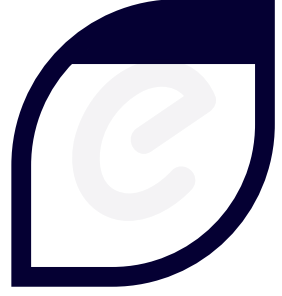
Compétences



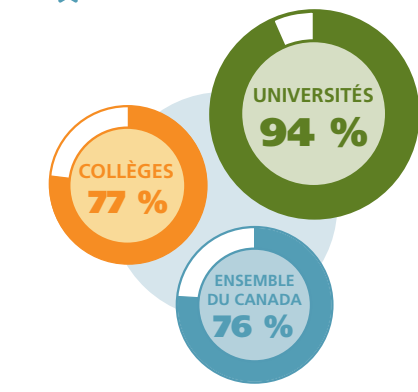
Insignes



Autres

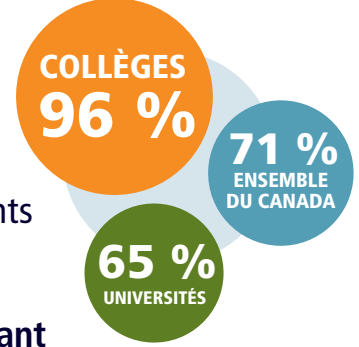


Ontario : offrir de cours hybrides



Q: Importance de l'apprentissage en ligne pour le plan stratégique/pédagogique des établissements d'EPS de l'Ontario

A: Très ou extrêmement important

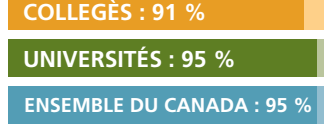


Raisons pour lesquelles l'apprentissage en ligne/hybride est important pour les établissements d'EPS de l'Ontario

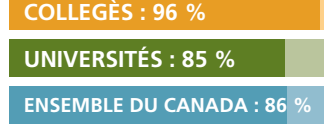
Améliorer l'accessibilité aux études



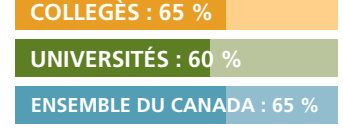
Accroître l'offre de formation continue/professionnelle



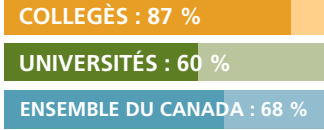
Attirer des étudiants provenant de l'extérieur du bassin de recrutement traditionnel



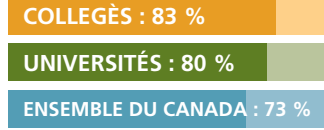
Accroître la diversité étudiante



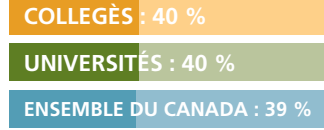
Améliorer l'image de marque des collèges/universités



Améliorer les pratiques pédagogiques



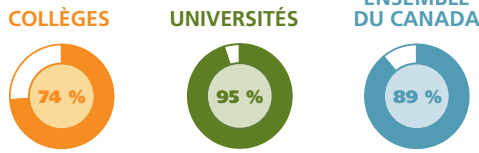
Réduire les coûts



Barrières perçues à l'apprentissage en ligne dans les établissements d'EPS de l'Ontario



Efforts supplémentaires requis de la part des enseignants



Manque de formation et de soutien



Manque d'acceptation de l'apprentissage en ligne par les enseignants



Utilisation des ressources éducatives libres (REL) dans les établissements d'EPS de l'Ontario

